## Ejercicio de comportamiento no verbal

1. Este ejercicio permite practicar para reconocer y reaccionar positivamente al comportamiento no verbal en los alumnos.
2. Cada persona se turna para hablar durante dos minutos sobre un tema elegido por el grupo.
3. Los miembros del grupo que no hacen la presentación toman una tarjeta que especifica un comportamiento no verbal. Durante la charla, representarán ese comportamiento.
4. Durante la charla, el presentador intentará identificar y recordar tantas conductas no verbales que el grupo haya mostrado como sea posible. También tratarán de usar su propio comportamiento no verbal para alentar a sus oyentes a cambiar cualquier comportamiento negativo.
5. Después de la charla, el presentador describe los comportamientos no verbales que observó. Cada persona dirá qué comportamiento se especificó en su tarjeta.
6. Los miembros del grupo también le proporcionarán comentarios al orador sobre si los comportamientos no verbales del orador lograron influir positivamente su comportamiento en el transcurso de la presentación.